

**Отчёт Потехина И. А., учителя математики о внеклассном мероприятии
по математике в 5АБ классах МБОУ «Юринская средняя
общеобразовательная школа имени С.А.Лосева»**

«Своя игра»

Дата: 27.01.2021г.

Цели и задачи:

- Развивать математическое мышление у учащихся, смекалку, умение нестандартно мыслить.
- Прививать интерес к математике.
- Развивать коммуникативные возможности учащихся, воспитывать у них умение работать в коллективе на основе доброжелательных отношений, взаимовыручки и сопереживания.

Оборудование:

- мультимедийный проектор, доска;
- презентация с материалами для игры в виде слайдов;

Правила игры:

- формируются 2 команды из учащихся 5 класса;
- Команда выбирает категорию и стоимость задания. На экране высвечивается задание, которое необходимо выполнить.
- Если ответ правильный, то команда зарабатывает баллы.
- Побеждает та команда, которая заработала больше всех баллов.

Ход игры.

I. Вступление: Дорогие ребята! Сегодня мы совершим с вами увлекательное путешествие в мир математики. Слово «математика» пришло к нам из древнегреческого языка. По древнегречески «мантанейн» означает «учиться», «приобретать знания». Много тысяч лет люди накапливали математические знания, то есть знания о числах, количествах и количественных отношениях. Математика позволяет нам познавать и совершенствовать тот мир, в котором мы живем. Запуск на орбиту спутников, строительство автострад, вождение поездов, даже оклейка стен обоями, - все это и многое другое было бы просто невозможно без математических расчетов. Решая различные загадки, головоломки, задачки, вы сможете проверить свои знания и смекалку. Девиз нашей игры будет следующий:

“ Кто ничего не замечает,
Тот ничего не изучает.
Кто ничего не изучает
Тот вечно хнычет и скушает” Р.Сеф.

Фрагменты заданий:

Цифры и числа	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>
Задачи	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>
Правила	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>
Логика	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>
Действия	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>

Своя игра

пауза

Логика 100

Какой из числовых рядов лишний?

2	5	8	11	14
1	4	7	10	13
3	4	5	6	7

Логика 400

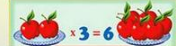

Необходимо фигуру разрезать на 4 равные части.



Действия 400

Даны числа: 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9.

Что больше: их сумма или произведение



По итогам игры в 5Б классе победила команда «Дружба», в 5А классе победила 2-ая команда.



Всем ребятам понравилась игра, победители получили отметку «5».

Отчёт о творческом задании по математике для 5 классов

«Римские цифры».

Ребята 5 класса совместно с учителем математики Потехиным И. А. подготовили выставку рисунков «Римские цифры». Ребята выполнили рисунки римских цифр в творческой форме, получились красивые, яркие римские цифры, выполненные в различных стилях.

